

授業科目名	開講年次	開講学期	講義種類	単位数	担当教員名
幼児教育研究会 I (こどもとアクションする「命」とSDGs 研究会)	1	通年	演習	2	青野 孝洋
<p>○ 授業の到達目標及びテーマ</p> <p>SDGs を意識しながら、「地球の課題」の解決に身近なこと、地球人として自分たちで出来ることから、自然と人の共生について探究する。未来の世界、地球に生きる人々や生き物たちが幸せな暮らしをおくることができるように、今を生きる人々が「今さえ良ければ、私だけ良ければ、人間だけ良ければそれでいい」という考え方をしないための「命」真ん中について考察する。また、「児童憲章」の意味を人の貧困、ものの貧困の視点で捉えて、自然物や廃材への工夫による作品づくりや遊び道具に挑戦して、地域や日本、世界をより良くするパートナーシップの意味を探究する。</p>					
<p>○ 授業の概要</p> <p>自分の暮らしている地域の自然と人との共生について、調べ学習しながら、暮らし方の実態を把握して自然環境への課題を考察する。SDGs 12にある「つくる責任 つかう責任」、ものを選ぶ際の自然への影響を鑑みた消費者意識の向上とは何かを探究する。その中で、限られた資源を枯渇させないために、資源を無駄なく有効活用してものをつくり、使う人もものを大切に使い続けるための意識を持つ第一歩について考察する。子どもたちが遊び込める廃材や自然物からの玩具や作品づくりに自らも挑戦して、子どもたちとアクションする「命」の意味を各講義の中で、グループワークで重ねながら、行事や隣接幼稚園での実証研究からの課題の振り返りから、その解決策の糸口を見出していきたい。なお、各講義の時期の行事やイベント、隣接幼稚園、学園内行事、地域交流に向けての制作を行う場合は、講義の変更が生じることがある。</p>					
<p>○ 授業計画</p> <p>第1回：幼児教育基礎演習① 幼児教育研究会の授業の概要を理解するとともに、入学生同士の交流を深める。 【事前学修】シラバスを確認して授業の概要等を理解する。 【事後学修】授業で取り扱った配布資料をもとに、内容を再確認する。</p> <p>第2回：幼児教育基礎演習② 附属幼稚園の概要について理解するとともに、情報リテラシーについて理解する。 【事前学修】シラバスを確認して授業の概要等を理解する。 【事後学修】授業で取り扱った配布資料をもとに、内容を再確認する。</p> <p>第3回：幼児教育基礎演習③ 附属幼稚園見学に参加する。 【事前学修】第2回の授業で配布された資料を確認して、授業の概要等を理解する。 【事後学修】授業で取り扱った配布資料をもとに、内容を再確認する。</p> <p>第4回：幼児教育基礎演習④ 附属幼稚園の保育活動に参加する。 【事前学修】第2回の授業で配布された資料を確認して、授業の概要等を理解する。 【事後学修】授業で取り扱った配布資料をもとに、内容を再確認する。</p> <p>第5回：幼児教育基礎演習⑤ 各幼児教育研究会の研究内容紹介のプレゼンテーションを見学する。 【事前学修】事前配布の資料を確認して授業の概要等を理解する。</p>					

【事後学修】授業で取り扱った配布資料をもとに、内容を再確認する。

第6回：幼児教育基礎演習⑥ 1年生と2年生の交流を通して人間関係の構築を図るとともに、学修への意識を高める。

【事前学修】シラバスを確認して授業の概要等を理解する。

【事後学修】授業で取り扱った配布資料をもとに、内容を再確認する。

第7回 リサイクル 廃材 自然物での作品づくり

【事前学修】制作案について、計画を立てる。

【事後学修】廃材他 材料を集める計画を立てる。

第8回 リサイクル 廃材 自然物での作品づくり

【事前学修】制作案について、計画を立てる。

【事後学修】廃材他 材料を集める計画を立てる。

第9回 自然という言葉 私たちも自然

【事前学修】非日常的に楽しむ自然について調べ学習する。

【事後学修】生物、人間の「命」の営みについて考察する。

第10回 リサイクル 廃材 自然物での作品づくり

【事前学修】制作案について、計画を立てる。

【事後学修】廃材他 材料を集める計画を立てる。

第11回 リサイクル 廃材 自然物での作品づくり

【事前学修】制作案について、計画を立てる。

【事後学修】廃材他 材料を集める計画を立てる。

第12回 環境教育について

【事前学修】動物の飼育の減少に伴うその背景を調べ学習する。

【事後学修】戸外遊びから「命」に繋がる子どもたちの行為・行動を考察する。

第13回 リサイクル 廃材 自然物での作品づくり

【事前学修】制作案について、計画を立てる。

【事後学修】廃材他 材料を集める計画を立てる。

第14回 リサイクル 廃材 自然物での作品づくり

【事前学修】制作案について、計画を立てる。

【事後学修】廃材他 材料を集める計画を立てる。

第15回 開発途上国の子どもの暮らし

【事前学修】フィリピン マニラのゴミ山について考察する。

【事後学修】同じ開発途上国でも、学校に行っているブータンの子どもたちの様子を調べ学習する

第16回 SDGs 4 「質の高い教育をみんなに」

【事前学修】学校に行けない背景を考察する。

【事後学修】学べないと困ることを具体的にノートにまとめる。

第17回 リサイクル 廃材 自然物での作品づくり

【事前学修】制作案について、計画を立てる。

【事後学修】廃材他 材料を集める計画を立てる。

第18回 リサイクル 廃材 自然物での作品づくり

【事前学修】制作案について、計画を立てる。

【事後学修】廃材他 材料を集める計画を立てる。

第19回 世界の子どもたちの貧困

【事前学修】日本の貧困の現状について、調べ学習する。

【事後学修】貧困の解決の糸口について、考察する。

第20回 リサイクル 廃材 自然物での作品づくり

【事前学修】制作案について、計画を立てる。

【事後学修】廃材他 材料を集める計画を立てる。

第21回 無駄遣いや廃棄について

【事前学修】砂漠化が進むと問題について、調べ学習する。

【事後学修】個人、各企業他が取り組む、「もったいない」について具体的に考察する。

第22回 リサイクル 廃材 自然物での作品づくり

【事前学修】制作案について、計画を立てる。

【事後学修】廃材他 材料を集める計画を立てる。

第23回 リサイクル 廃材 自然物での作品づくり

【事前学修】制作案について、計画を立てる。

【事後学修】廃材他 材料を集める計画を立てる。

第24回 保育園での手作り玩具によるワークショップ

【事前学修】活動実施案について、計画を立てる。

【事後学修】アセスメントを行い次への課題を考察する。

第25回 幼稚園での手作り玩具によるワークショップ

【事前学修】活動実施案について、計画を立てる。

【事後学修】アセスメントを行い次への課題を考察する。

第26回 リサイクル 廃材 自然物での作品づくり

【事前学修】制作案について、計画を立てる。

【事後学修】廃材他 材料を集める計画を立てる。

第27回 世界の動物の生態系を考察し、絶滅危惧種について調べ学習する。

【事前学修】世界の動物制作案について、計画を立てる。

【事後学修】 廃材他 材料を集める計画を立てる。

第28回 リサイクル 廃材 自然物での作品づくり

【事前学修】 制作案について、計画を立てる。

【事後学修】 廃材他 材料を集める計画を立てる。

第29回 リサイクル 廃材 自然物での作品づくり

【事前学修】 制作案について、計画を立てる。

【事後学修】 廃材他 材料を集める計画を立てる。

第30回 全講義で制作、また、実施した活動の振り返りとまとめ

【事前学修】 全講義の具体的事例を今後どう生かすかをノートにまとめる。

【事後学修】 全講義の内容を自らの暮らし方に、地球人としてどう指導案や暮らしに生かすかを考察しまとめ、発表する。

定期試験（定期試験は講義内容に含まない）

○ テキスト

『おやこで話す はじめてのSDGs』 コール智子 日本能率協会マネジメントセンター  
講義で配布する資料

○ 参考書・参考資料等

「幼稚園教育要領解説」（最新版）文部科学省・フレーベル館

「保育所保育指針解説」（最新版）厚生労働省・フレーベル館

「幼保連携型認定こども園教育・保育要領解説」

（最新版）内閣府・文部科学省・厚生労働省・フレーベル館

○ 学生に対する評価

授業への参加態度（意欲）50%、発表力40%、課題レポート10%を総合的に評価する。